



<b>BEWERTUNG PRÜFUNGSTEIL 1</b>	<b>1.1 Facharbeit</b>	<b>Note</b>	<b>Expertin / Experte 1</b>
<b>Name, Vorname</b>			<b>Expertin / Experte 2</b>

<b>Bewertungsskala</b>	vollumfänglich erfüllt <i>3 Punkte</i>	mehrheitlich erfüllt <i>2 Punkte</i>	ansatzweise erfüllt <i>1 Punkt</i>	nicht erfüllt / nicht vorhanden <i>0 Punkte</i>
------------------------	---	---	---------------------------------------	--

<b>Normative Kriterien und Indikatoren (27 Pkt.)</b>		<b>Punkte</b>	<b>Begründung / Kommentar</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>Total</b>
Einhaltung der formalen Vorgaben	Formatvorgaben gemäss Merkblatt eingehalten			2	
	geforderte Inhalte abgedeckt			2	
	Quellen referenziert			1	
Gliederung und Gestaltung	Gliederung gemäss Merkblatt oder zweckmässig angepasst			1	
	Layout/Gestaltung ansprechend und ausgewogen			1	
Sprachlicher Ausdruck	Sprache verständlich; verwendete Fachbegriffe korrekt; Rechtschreibung i.O.			1	

Notwendige Verzeichnisse	Sämtliche notwendigen Verzeichnisse in adäquater Form vorhanden			1	
--------------------------	---	--	--	---	--

<b>Inhaltliche / Fachliche Kriterien und Indikatoren (108 Pkt.)</b>		<b>Punkte</b>	<b>Begründung / Kommentar</b>	<b>Gewichtung</b>	<b>Total</b>
Ausgangslage und Problemstellung	Ausgangslage und Problemstellung klar formuliert; Auftrag wurde systematisch und umfassend analysiert; das Auftragsverständnis ist vorhanden			2	
	Auftraggeber/in und Kunde / Kundin (Rolle und Bezug zum Thema nachvollziehbar)			2	
	eigene Rolle und Bezug zum Thema nachvollziehbar			2	
	Zielsetzung der Facharbeit und erwartetes Ergebnis durch Kandidat / Kandidatin definiert (Allfällige Abweichungen zur Disposition werden begründet – insbesondere bei Abweichungen zum Auftrag)			2	
Evaluationsinstrumente/-methoden und Auswertung (Sammlung, Analyse und Auswertung der Daten)	gewähltes Vorgehen nachvollziehbar; eingesetzte Instrumente und Methoden zweckmässig und zielführend			2	
	Sammlung und Analyse dokumentiert; relevant hinsichtlich Problemstellung			2	
	Schlussfolgerungen folgerichtig und ausbildungsrelevant			3	

Inhaltliche / Fachliche Kriterien und Indikatoren		Punkte	Begründung / Kommentar	Gewichtung	Total
Konzept (Übungskonzept und/oder Ausbildungskonzept (Planungsübersicht))	Zielsetzungen entsprechen dem Ausbildungs- /Übungsbedarf; Zielsetzungen stufengerecht			2	
	Inhalte und Ablauf (Bei Ausbildungskonzept) bzw. Übungsanlage / -unterlagen (Bei Übungskonzept) gewährleisten die Zielerreichung			3	
	Konzept als Ganzes fachlich korrekt und realisierbar			2	
	Umsetzungsplanung / konkrete Umsetzung ersichtlich, dokumentiert oder visualisiert			1	
Auswertungsgespräch	Wesentliche Gesprächsinhalte und Beurteilung / Reflexion Auftraggeber/in und Kunde / Kundin nachvollziehbar dokumentiert			2	
	nächste Schritte / mögliche Massnahmen festgelegt			2	

Inhaltliche / Fachliche Kriterien und Indikatoren		Punkte	Begründung / Kommentar	Gewichtung	Total
Reflexion und Schlussfolgerungen	Einschätzung des Mehrwertes des Konzeptes für die Organisation / Institution liegt vor			1	
	Einschätzung des Mehrwertes des Konzeptes für sich selber liegt vor			1	
	Eigenes Vorgehen bei der Erarbeitung wird kritisch reflektiert			2	
	Schlussfolgerungen für zukünftige Arbeiten konkret und nachvollziehbar			1	
	Schlussfolgerungen für den eigenen Berufsalltag konkret und nachvollziehbar			2	
Übergreifende Komponente	Bestrebt konsequent das Auftragsziel mit geeignetem Ansatz zu erreichen; Roter Faden vorhanden; Sicht auf das Ganze / Gesamtbild vorhanden			2	

<b>Maximal erreichbare Punktzahl: 135</b>	<b>erreichte Gesamtpunktzahl</b>	
---	----------------------------------	--

**Gesamteindruck** (Formulierung für mögliche Rückmeldung an den Kandidaten / die Kandidatin betreffend den relevantesten Stärken und Schwächen der Facharbeit zur zielgerichteten Weiterentwicklung von ihm / ihr. Umfang: 3-4 konkrete Sätze)

.....

.....

.....

.....

Ort/Datum: .....

Unterschriften:

Expertin/Experte 1

Expertin/Experte 2

.....

.....

Punkte	135-129	128-115	114-102	101-88	87-75	74-61	60-48	47-34	33-21	20-7	6-0
<b>Note</b>	<b>6</b>	<b>5.5</b>	<b>5</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	<b>3</b>	<b>2.5</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>1</b>